

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Коноваловская ООШ имени
Горячева А.А.»
(протокол от 21.03.2020 №5)

Утверждаю
Директор МБОУ «Коноваловская ООШ имени
Горячева А.А.»




Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»
за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»)
Руководитель	Гараев Азат Хамзович
Адрес организации	423719, Мензелинский район, с.Коноваловка, ул.Центральная, д.6
Телефон, факс	88 (5555) 23493
Адрес электронной почты	sch1095_menz@mail.ru
Учредитель	«Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №7353 от 22 октября 2015 г срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3303 от 11 января 2016 г. серия 16А01 №0000468

МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района РТ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 86% – живут в с. Николаевка рядом со Школой, 14% – в близлежащих деревнях Белопахотное и Канонерка (подвоз на школьном автобусе).

Имеется филиал МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» - «Юртовская НОШ» Мензелинского муниципального района РТ, где обучается 21 ученик (в 1а классе – 8 учеников, во 2а классе – 3 ученика, во 2б классе – 1 ученик, в 3а классе – 2 ученика, в 4а классе – 7 учеников). Филиал расположен по адресу: 423700, РТ, Мензелинский район, п. Юртово, ул. Дорожная, д. 1 А.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность

8. Работа с родителями

9. Работа с детьми «группы риска»

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2019-2020 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Социальный паспорт ОО :

Категории детей	2019/2020
Количество безнадзорных детей	0
Количество малообеспеченных семей	24
Количество многодетных семей	13
Количество неполных семей	11
Количество детей-инвалидов	-

Количество детей-сирот	1
------------------------	---

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» в 2019-2020 учебном году состоят на ВШУ («группа риска») - 0.

Организаторы воспитательного процесса МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.» в 2019-2020 учебном году:

- 1) заместитель директора по ВР: Сошина Марина Павловна
- 2) педагог-организатор: Сошина Марина Павловна
- 3) количество классных руководителей: всего: 8, в 1-4 классах: 3, в 5 – 9 классах: 5.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

Работа ШМО классных руководителей в 2019 -2020 учебном году:

- 1) Тема учебного года ШМО классных руководителей:
«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»
- 2) Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.
- 3) Задачи:
 - Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
 - Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
 - Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
 - Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 4) Основные направления деятельности:
- 5) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол
- 6) Количество заседаний МО: 4
- 7) Темы заседаний МО классных руководителей:

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год.	Сентябрь 2019	Зам. директора по ВР
2	Семинар «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя.	Декабрь 2019	Зам. директора по ВР

3	Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.	Февраль 2020	Зам. директора по ВР
4	Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка.	Апрель 2020	Зам. директора по ВР

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 64 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 30 человек;
- занятость учащихся в кружках: от ДДТ - 55 человек;
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков.

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ДО
1.	Спортивно-оздоровительное	« Футбольный»
2.	Художественно-эстетическое	«Мастерская творчества», «Очумелые ручки»
3	Художественно-эстетическое	«Краеведческиймелые ручки»
4	Технический	«Автомоделирование»
5	Краеведческий	«Здесь Родины моей начало»

Эффективность внеурочной деятельности: Я считаю, что более эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: Все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине.

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья». Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях.

- общее количество школьных конкурсов - 9

- общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной направленности - 64

Ученическое самоуправление:

В школе работает детская организация имени Гули Королёвой. Разработано положение о детской организации. Прошли выборы членов детского самоуправления, но организатор досуга детей не смогла наладить данную работу, поэтому члены детского самоуправления работали от случая к случаю. Пока похвастаться в данном вопросе нечем.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

В школе нет ставки библиотекаря, поэтому человек, который отвечает за библиотеку, привлекается к проведению мероприятий по мере необходимости, но налажен контакт с сельской библиотекой. Библиотекарь Хабирова Зинаида Григорьевна часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий. Тесно сотрудничает она с нами и в летний период.

Движение ЮИД В школе работал кружок «ЮИД» под руководством Донсковой Веры Ивановны, был создан отряд ЮИД. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, участвовали в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:

- наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия:

В школе разработана программа по патриотическому воспитанию до 2021 года.

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2019 – 2020 уч. год

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	Мероприятия, посвященные 75-летию ВОВ	65

Октябрь	Праздник, посвященный Дню пожилого человека	64
Ноябрь	Парламентские уроки	64
Ноябрь – декабрь	Месячник «Я – гражданин России»	64
Февраль	Устные журналы, посвященные Дню защитника Отечества	50
	Зарница	64
Май	Конкурс военной песни	30
	Оказание помощи ветеранам труда	19
	Митинг, посвященный Дню Победы	64

Экологическое воспитание:

- формы организации экологического образования в ОУ:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии.

- участие в мероприятиях районного уровня:

- участие в районной экологической акции

- региональный этап Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»

Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1	2 сентября	День знаний	Торжественная линейка	64
2	Сентябрь - ноябрь	Золотая осень	Праздник «Золотая Осень», конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы.	64
3	Начало октября	День учителя	Торжественная линейка	64
4	Октябрь	Декада пожилого человека	Торжественная линейка, чаепитие, посещение ветеранов на дому с поздравлениями	64
4	Декабрь	Новогодние мероприятия	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки	64
6	Февраль	День святого Валентина	Для учащихся начальной школы конкурсная программа, для старшеклассников дискотека с играми и	64

			конкурсами	
7	Март	Праздник Масленицы	Масляничные игры и забавы с сжиганием чучела и катанием с гор	64
8	Март	Праздник мам	Торжественная линейка	64
10	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов	64
12	Май	Последний звонок	Торжественная линейка	64
13	Июнь	«День защиты Детей»	Праздничное представление	15
14	Июнь	Прощай, школа	Праздничный выпускной вечер	14

Кроме этого прошли следующие предметные недели: математики, русского языка, химии и биологии, географии, окружающего мира, литературы.

Следующие общешкольные запланированные мероприятия на отчетный учебный год не состоялись: Дни театра, кино и музыки (были запланированы в дни весенних каникул», Праздник прощания с первым классом (учительница провела просто итоговое родительское собрание).

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года классными руководителями, зам. директора по ВР проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительское собрание - 35 чел.
- классные часы – 8 чел

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:
 1. Организационная деятельность
 2. Профилактическая работа с обучающимися
 3. Профилактическая работа с родителями
 4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

Совет профилактики работает с 2019- 2020 учебного года. В состав входят: зам. директора по ВР, классные руководители. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета. За этот учебный год рассмотрено 6 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика): операция «Подросток»

- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период):

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, выполнению домашних заданий, социально-бытовые условия в семье.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей, заместителя дир. по ВР:

Информация о несовершеннолетних учащихся, совершивших ООД, АП, УП:

	2018	2019	На 1 июня 2020
Количество учащихся ОУ, совершивших преступления	0	0	0
Количество преступлений, совершенных учащимися ОУ	0	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОУ, совершивших общественно-опасные действия	0	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОУ, совершивших административные правонарушения	0	0	0

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к ассоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Работа с родителями:

Тема	Цель	Форма проведения, сроки	Ответственный
Школа+семья: шаг навстречу	развитие социального партнёрства	Родительское собрание	А.Х.Гараев- директор школы

<p>1.Результативность работы школы за 2018/2019 учебный год, основные направления деятельности в 2019/2020 учебном году</p> <p>2.Организация питания.</p> <p>3.Профилактика безнадзорности и правонарушений Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика</p>	<p>содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей</p>	<p>сентябрь 2019</p>	<p>Сошина М.П.-ЗДВР</p>
<p>Компетентный родитель – счастливый ребёнок</p> <p>1.Взаимоотношения детей и взрослых. Аутоагрессия у подростков.</p> <p>2.Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и др. изобретения.</p>	<p>интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития, физически и нравственно здоровой личности ребенка</p>	<p>родительская конференция, декабрь 2019</p>	<p>Сошина М.П.-ЗДВР</p>
<p>Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка.</p> <p>Профориентационная работа</p> <p>Подготовка к проведению выпускных экзаменов по завершению обучения</p>	<p>способствовать профориентационному выбору</p>	<p>родительская конференция, март 2020</p>	<p>Сошина М.П.-ЗДВР</p>

Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы 1. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье 2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.	определение приёмов совместной деятельности, формирование у родителей ответственности за воспитание детей	Родительское собрание май 2020	Сошина М.П.-ЗДВР
---	---	--	------------------

Результаты участия в конкурсах:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»- грамота за активное участие.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «На знание государственной символики РТ и РФ»- грамоты за активное участие.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке» в номинации «Игрушка, сувенир»- 2-е, 3-е места.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «На знание государственной символики РТ и РФ»- победитель.
- Грамоты за активную работу ДОО района в 2019-2020 учебном году.
- Дипломы за участие в конкурсе «БЕЗ БЕРГЭ»
- участие в акции «Почта Победы».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на			66	64
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа			28	34
	– основная школа			38	30
2	Количество				

	учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего об уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены усло вно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%

2	11	11	10 0	6	6 4	1	9.0 9	0	0	0	0	0	0
3	5	5	10 0	3	6 0	1	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	10 0	4	5 0	-	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	24	24	10 0	13	5 8	2	14. 5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2018 был 54,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,9 процента (в 2018 – 6,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	66.6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66.6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21.4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	47.9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 47.9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2018 – 0,5%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12	0	2	6	4
Русский язык	12	0	2	6	4
Обществознание	9	0	0	3	6
Биология	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	10	0	0	7	3
Физика	1	0	0	1	0
Химия	1	0	0	1	0
Родной язык	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в

		10-й класс	10-й класс	профессиональную
		Школы	другой ОО	ОО
2017	3	0	0	3
2018	10	0	2	8
2019	12	0	2	10

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогического работника Школы 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3562 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1189 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1286 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1286	1020
2	Педагогическая	64	52
3	Художественная	625	186
4	Справочная	320	200
5	Языковедение, литературоведение	276	98
6	Естественно-научная	325	186
7	Техническая	300	96
8	Общественно-политическая	366	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (41,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		0
– первой		8 (57.14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(14.2%)
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(14.2%)
– от 55 лет		5 (35.7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (78.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (78.5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3.76
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28.97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

и снреллено печатью

Директор МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горачеи
А.А.»

«11» 20.12.2017 г. (подпись) А.Х.Гареев
Директор МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горачеи
А.А.»

